




ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBANELLA
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via Roma – Tel. e Fax 0828/781120
 e-mail saic887003@istruzione.it pec:
saic887003@pec.istruzione.it sito www.icalbanella.edu.it
 84044 **ALBANELLA** (SA)
Codice Fiscale: 91027370658
Codice Univoco Ufficio: UFS69W

Ai Docenti della Scuola Primaria in servizio presso l'I.C di Albanella
 All'Albo Online

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBANELLA
 Prot. 0002672 del 19/11/2019
 08 (Uscita)

Al Sito Web della I.S. – Sezioni di competenza
 Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei 2014-2020
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Sottoazione 10.2.2A - “Competenze di base”. Tipo di intervento - “Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale”. Titolo progetto: L'altra creatività.
Oggetto: Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di Tutor interni per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1296 – Titolo: “L'altra creatività”
Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1296 CUP: C98H17000340001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. 2669 del 03/03/2017:
 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
 Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”.

Azione 10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base".

Sottoazione 10.2.2A - "Competenze di base".

Tipo di intervento - "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale".

- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 23/02/2017;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 23/02/2017;
- **VISTO** l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento, allegato alla nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/27746 del 24.10.2018, sulla base dei criteri definiti e comunicati nello specifico avviso prot. AOODGEFID/n. 2669 del 03/03/2017, la cui conclusione è prevista entro il 30/09/2020, con la chiusura amministrativo contabile da completare entro il 30/09/2020;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per l'Azione 10.2.2 – Sotto azione 10.2.2A - Titolo progetto: L'altra creatività; Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON-CA-2018-1296; importo complessivo autorizzato: € 22.728,00);
- **VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" nonché le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" emanate con nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016;
- **VISTO** il Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 1 nella seduta del 25.01.2019;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Decreto n. 649 - prot. n. 2614 del 12.11.2019 al PA/2019, Progetto: "L'altra creatività" - Codice 10.2.2A - FSEPON-CA-2018-1296; importo complessivo autorizzato: € 22.728,00;
- **VISTE** le norme per la realizzazione dei progetti P.O.N. a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione e cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo;
- **VISTA** le delibere del Consiglio d'Istituto n. 48 e 49 aventi ad oggetto: Regolamento per l'attività negoziale e Regolamento per la selezione di figure esperte (esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema) adottate nella seduta del 30/10/2017;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 avente ad oggetto: Approvazione griglie con criteri di elezione e griglie di valutazione titoli esperti esterni, tutor, valutatore e figure di supporto interne e/o esterne per attività previste dal progetto P.O.N. adottata nella seduta del 21/12/2018;
- **VISTA** la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 2644 del 14.11.2019 avente ad oggetto "Determina indicazione procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali (esperti, tutor interni, figura di supporto e valutatore) Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1296 – Titolo: "L'altra creatività";

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di **Tutor interni** per il seguente Progetto e per tutti i moduli formativi che lo compongono:

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi".

Azione 10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base".

Sottoazione 10.2.2A - "Competenze di base".

Tipo di intervento - "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale".

Titolo Progetto: "L'altra creatività" -

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON-CA-2018-1296

Destinatari: Allievi della scuola primaria.

Il percorso formativo dei moduli si svolgerà presumibilmente da dicembre 2019 a settembre 2020, salvo proroghe, in orario antimeridiano o pomeridiano dal lunedì al sabato. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione da parte del candidato ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	Ore	Ordine di scuola	Plessi interessati
1)	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	TecnologicaMente: a scuola di ... aZIONE, creaZIONE, realizzaZIONE 1	30	Scuola primaria	Albanella e/o Marinella
2)	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Pensiero computazionale e creatività digitale 1	30	Scuola primaria	Albanella e/o Marinella

3)	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	TecnologicaMente: a scuola di ... aZIONE, creaZIONE, realizzaZIONE 2	30	Scuola primaria	Albanella e/o Marinella
4)	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Pensiero computazionale e creatività digitale 2	30	Scuola primaria	Albanella e/o Marinella

Descrizione moduli:

Modulo	Descrizione modulo
TecnologicaMente: a scuola di ... aZIONE, creaZIONE, realizzaZIONE 1	Descrizione dell'idea (originalità e innovatività) Il progetto si propone di creare un percorso educativo per la diffusione della cultura digitale e per lo sviluppo delle competenze digitali e dell'applicazione della logica attraverso aZIONI, creaZIONI e realizzaZIONI concrete. Il pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. L'idea progettuale prevede differenti percorsi di base e avanzati. Le attività progettuali mirano a rendere i bambini protagonisti dell'elaborazione della loro conoscenza favorendo lo sviluppo e il potenziamento del problem solving utilizzato in contesti significativi attraverso l'uso di strumenti digitali. L'utilizzo delle tecnologie è volto non alla mera acquisizione di capacità tecniche, ma alla formazione di una mentalità critica e aperta alla ricerca e all'indagine ed interessata all'esame delle situazioni che favorisca anche lo sviluppo del pensiero nei suoi aspetti più creativi. 2. Design delle competenze attese Il progetto laboratoriale sarà utilizzato per promuovere una didattica per competenze in ambito extracurricolare, per promuovere competenze durevoli per la vita, che prevedano manualità e creatività digitali. L'idea fondante è che gli allievi dell'Istituto Comprensivo facciano da tutor ai più piccoli e che collaborino alla progettazione e realizzazione di prototipi innovativi da lanciare nel mercato del lavoro. COERENZA CON IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA L'idea progettuale è coerente con il PTOF, che ha previsto lo sviluppo del pensiero computazionale per insegnare ai ragazzi a mettere ordine tra i propri pensieri, a risolvere i problemi, o ancora migliorare a imparare a programmare. L'obiettivo del presente progetto è quello di creare le condizioni opportune per far raggiungere a tutti gli alunni le competenze necessarie per la costruzione di un'identità forte e responsabile, capace di orientarsi correttamente nell'attuale società in mutamento. Si realizzeranno le attività più opportune in relazione ai diversi stili di apprendimento e alle diverse fasce di età al fine di promuovere il successo formativo di ciascuno. Con tali attività si andrà a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Il progetto si pone l'obiettivo concreto di far emergere la creatività e le competenze dei giovani allievi al fine di incanalarla in un futuro inserimento lavorativo nelle realtà territoriali circostanti.
Pensiero computazionale e creatività digitale 1	Non c'è dubbio che i giovani d'oggi abbiano dimestichezza a chattare, mandare messaggi, a giocare; ma questo non basta per renderli fluenti nell'utilizzo dell'informatica. Hanno molta familiarità a interagire con le nuove tecnologie ma non a creare e a esprimersi con esse. L'introduzione strutturale nelle scuole dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usa strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer. Il coding dà ai bambini una forma mentis che permetterà loro di affrontare problemi sempre più complessi. Il laboratorio di coding, vista l'importante sollecitazione motivazionale, consente di arricchire l'offerta formativa per quanto riguarda: • gli obiettivi specifici di apprendimento • l'acquisizione di competenze trasversali, • la valorizzazione dei talenti, • il potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria. Particolare attenzione sarà riservata alla promozione degli elementi fondamentali per l'introduzione alle basi della programmazione, e allo sviluppo del pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale. Sarà favorito lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.
TecnologicaMente: a scuola di ...	Descrizione dell'idea (originalità e innovatività) Il progetto si propone di creare un percorso educativo per la diffusione della cultura

aZIONE, creaZIONE, realizzaZIONE 2	digitale e per lo sviluppo delle competenze digitali e dell'applicazione della logica attraverso aZIONI, creaZIONI e realizzaZIONI concrete. Il pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. L'idea progettuale prevede differenti percorsi di base e avanzati. Le attività progettuali mirano a rendere i bambini protagonisti dell'elaborazione della loro conoscenza favorendo lo sviluppo e il potenziamento del problem solving utilizzato in contesti significativi attraverso l'uso di strumenti digitali. L'utilizzo delle tecnologie è volto non alla mera acquisizione di capacità tecniche, ma alla formazione di una mentalità critica e aperta alla ricerca e all'indagine ed interessata all'esame delle situazioni che favorisca anche lo sviluppo del pensiero nei suoi aspetti più creativi. 2. Design delle competenze attese Il progetto laboratoriale sarà utilizzato per promuovere una didattica per competenze in ambito extracurricolare, per promuovere competenze durevoli per la vita, che prevedano manualità e creatività digitali. L'idea fondante è che gli allievi dell'Istituto Comprensivo facciano da tutor ai più piccoli e che collaborino alla progettazione e realizzazione di prototipi innovativi da lanciare nel mercato del lavoro. B. COERENZA CON IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA L'idea progettuale è coerente con il PTOF, che ha previsto lo sviluppo del pensiero computazionale per insegnare ai ragazzi a mettere ordine tra i propri pensieri, a risolvere i problemi, o ancora migliorare a imparare a programmare. L'obiettivo del presente progetto è quello di creare le condizioni opportune per far raggiungere a tutti gli alunni le competenze necessarie per la costruzione di un'identità forte e responsabile, capace di orientarsi correttamente nell'attuale società in mutamento. Si realizzeranno le attività più opportune in relazione ai diversi stili di apprendimento e alle diverse fasce di età al fine di promuovere il successo formativo di ciascuno. Con tali attività si andrà a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Il progetto si pone l'obiettivo concreto di far emergere la creatività e le competenze dei giovani allievi al fine di incanalare in un futuro inserimento lavorativo nelle realtà territoriali circostanti.
Pensiero computazionale e creatività digitale 2	Non c'è dubbio che i giovani d'oggi abbiano dimestichezza a chattare, mandare messaggi, a giocare; ma questo non basta per renderli fluenti nell'utilizzo dell'informatica. Hanno molta familiarità a interagire con le nuove tecnologie ma non a creare e a esprimersi con esse. L'introduzione strutturale nelle scuole dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usa strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer. Il coding dà ai bambini una forma mentis che permetterà loro di affrontare problemi sempre più complessi. Il laboratorio di coding, vista l'importante sollecitazione motivazionale, consente di arricchire l'offerta formativa per quanto riguarda: • gli obiettivi specifici di apprendimento, • l'acquisizione di competenze trasversali, • la valorizzazione dei talenti, • il potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria. Particolare attenzione sarà riservata alla promozione degli elementi fondamentali per l'introduzione alle basi della programmazione, e allo sviluppo del pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale. Sarà favorito lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.

Figura professionale richiesta

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

N. 4 Tutor interni.

Il *tutor*, in possesso di abilità necessarie per poter lavorare con il personal computer, in modo autonomo e in rete, avrà come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il *tutor* svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti. Il *tutor*, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e del regolamento d'aula;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipa con gli esperti e con il referente alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti;
- redige tabelle, anche informatizzate, di ore di frequenza corsisti e docenti per modulo e complessive;
- aggiorna con continuità il sistema informativo del corso presso la piattaforma;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che devono essere indette;
- provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

NOTE:

- 1) L'incarico di Valutatore e/o Figura di supporto è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 2) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

I requisiti di accesso per l'incarico di TUTOR sono:

- Incarico di docente a tempo indeterminato nell'a. s. 2019/2020 Nell'I.C. Albanella ed appartenenza all'ordine di Scuola degli alunni destinatari dei Moduli Didattici.
- Possesso di comprovate competenze informatiche di utilizzo di internet e della posta elettronica e dei principali strumenti di office automation e conoscenza piattaforma GPU.
- Espressa disponibilità a svolgere le attività nei tempi previsti dal progetto.

Selezione delle domande

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione allegata al presente avviso. A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli e si può fare domanda per un solo modulo (Si possono indicare preferenze per altri moduli, con ordine di priorità. Nel caso nessun altro docente faccia istanza di partecipazione sarà possibile l'attribuzione di altri moduli allo stesso docente).

Modalità e termini di partecipazione

I docenti a T. I. in servizio nell'a. s. 2019/2020 nelle scuole primarie dell'Istituto che abbiano intenzione di candidarsi, in possesso di comprovata e certificata professionalità riferita alle competenze richieste dal Progetto, dovranno presentare apposita istanza a mezzo posta raccomandata o mediante consegna a mano, all'ufficio protocollo dell'Istituto al seguente indirizzo: **Istituto Comprensivo Albanella - Via Roma - 84044 Albanella (SA)**. Farà fede esclusivamente la data di acquisizione al protocollo (questo Istituto non riterrà valida nessuna causa di ritardo nella presentazione della candidatura oltre il termine di scadenza). Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"Candidatura Tutor interno PON L'altra creatività - Modulo "**_____". E' altresì, ammessa la presentazione dell'istanza per posta elettronica, ma esclusivamente via PEC all'indirizzo SAIC887003@PEC.ISTRUZIONE.IT. In caso di spedizione via pec in oggetto deve essere riportata esattamente nell'oggetto la dicitura sopra descritta. La

domanda va presentata entro e non oltre **le ore 12,00 del 28 dicembre 2019** redatta sul modello allegato al presente avviso corredata da autocertificazione in formato curriculum europeo - con allegata fotocopia del documento di identità - in cui siano riportati dettagliatamente i titoli previsti nella griglia valutazione titoli e dall'allegata scheda di autovalutazione dei titoli, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati e delle informazioni a soli fini istituzionali, la dichiarazione di conoscenza ed idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows, dei principali browser per la navigazione e della posta elettronica ed eventuale conoscenza della piattaforma GPU, dichiarazioni di insussistenza di incompatibilità, dichiarazione di disponibilità a svolgere le attività nei tempi previsti (Allegata al presente bando).

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione previsti nel bando.

I requisiti, come indicato in precedenza, possono essere autocertificati e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. Eventuali titoli non presenti agli atti della scuola e non rilasciati da Pubbliche Amministrazioni vanno prodotti in fotocopia allegata alla autocertificazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o di affidamento dell'incarico

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione delle domande sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dalla Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'allegata tabella di valutazione dei titoli approvata dal Consiglio d'Istituto. La Commissione redigerà una graduatoria per ciascun ambito che sarà pubblicata all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che nel caso ne ravvisino gli estremi potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine verrà pubblicata la graduatoria definitiva entro i termini di legge.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo. In caso di rinuncia si procederà alla surroga.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **03 dicembre 2019**. A verso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio e di preferenze sarà data precedenza al più giovane d'età.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro (se previsto);
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per il tutor), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento di tale incarico sono stabiliti i seguenti compensi orari

- Tutor **ore 30** compenso orario lordo omnicomprendivo **Euro 30,00/ora**.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il tutor prescelto.

Il trattamento economico previsto dal piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra ed il numero delle ore prestate di desumerà dal registro delle attività debitamente firmato e comunque solo a seguito di effettiva erogazione dei fondi Comunitari cui fa riferimento l'incarico da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa e l'incarico avrà durata fino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dalla piattaforma.

Il venir meno dei requisiti prescritti dal bando di gara determina la risoluzione anticipata del rapporto; causano la risoluzione anticipata, anche, gravi inadempienze dell'aggiudicatario.

Il responsabile del procedimento è il dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Maria D'Angelo.

Il presente bando viene pubblicato sul Sito Web della scuola e nell'apposita sezione di Pubblicità Legale-Albo on line

Trattamento dei dati personali

In applicazione del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente a tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Controversie

Per ogni controversia che dovesse insorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente è da intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato - Sezione di Salerno.

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente Avviso si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale e comunitaria. Le norme contenute nel presente Avviso hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Maria D'Angelo

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s. m. i. e norme collegate, e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Modello di domanda: TUTOR INTERNO

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Albanella
Via Roma
Albanella (SA)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO
afferente all'avviso pubblico AODGEFID/2669 del 03/03/2017**

**"Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale".
Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1296 – Titolo: "L'altra creatività"**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____
il _____ e residente in via _____ - città _____ prov. _____
CAP _____ - Tel. cellulare _____ e-mail _____
C. F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di TUTOR INTERNO prevista dal relativo Bando per il MODULO _____ (è possibile candidarsi per un solo modulo. Si possono indicare preferenze per altri moduli, con ordine di priorità. Nel caso nessun altro docente faccia istanza di partecipazione sarà possibile l'attribuzione di altri moduli).

Avendo presa visione dell'avviso per la selezione di tutor interni prot. n. _____ del _____,

DICHIARA

di possedere i requisiti richiesti per poter svolgere le attività previste;

CHIEDE

di essere nominato in qualità di Tutor interno per i seguenti moduli:

Titolo modulo	N. ore per modulo	TUTOR	Priorità	DESTINATARI
TecnologicaMente: a scuola di ... aZIONE, creaZIONE, realizzaZIONE 1	30	☐		Alunni Scuola Primaria
Pensiero computazionale e creatività digitale 1	30	☐		Alunni Scuola Primaria
TecnologicaMente: a scuola di ... aZIONE, creaZIONE, realizzaZIONE 2	30	☐		Alunni Scuola Primaria
Pensiero computazionale e creatività digitale 2	30	☐		Alunni Scuola Primaria

Flaggare il modulo per cui si presenta la candidatura.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento Europeo UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

_____, ____/____/____

Firma

Allegati:

- Autocertificazione dei titoli valutabili – Curriculum Europeo.
- Scheda di autovalutazione (allegata).
- Dichiarazione Trattamento dati personali, Dichiarazione ai sensi art.46 DPR 445/2000, Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegata).
- Copia documento di riconoscimento in corso di validità.

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. Albanella, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE/679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

___I sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai fini della partecipazione alla selezione, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la sua personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna della condizione di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare :
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato - Tabella di autovalutazione ed autocertificazione.***
- Dichiaro, inoltre:
 - di conoscere la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" e di avere le competenze informatiche idonee all'uso di tale piattaforma
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per

fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto nei tempi e nei modi previsti dal progetto.
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ la propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Albanella (SA) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15 all'art. 22 del "Regolamento UE/679/2016" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allegato - Tabella di autovalutazione e di autocertificazione dei titoli

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento Europeo UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR INTERNI					
Titoli valutabili	Punteggi		Punteggio massimo	Punteggio autodichiarato	Riservato all’Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l’area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 - punti 2				
	Da 91/110 a 100/110 - punti 3				
	Da 101/110 a 105/110 - punti 4				
	Da 106/110 a 110/110 - punti 5				
	110/110 e lode- punti 6				
Laurea triennale coerente con l’area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 - punti 1				
	Da 91/110 a 100/110 - punti 1,5				
	Da 101/110 a 105/110 - punti 2				
	Da 106/110 a 110/110 - punti 2,5				
	110/110 e lode - punti 3				
Diploma coerente con l’area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 - punti 2				
	Da 71/100 a 80/100 - punti 3				
	Da 81/100 a 90/100 - punti 4				
	Da 91/100 a 100/100 - punti 5				
	100/100 con lode punti - 6				
Diploma coerente con l’area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 - punti 2				
	Da 43/60 a 48/60 - punti 3				
	Da 49/60 a 54/60 - punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 - punti 5				
	60/60 - punti 6				
Altre Lauree / Diplomi	Punti 1		Max 1 p.		
Master, diplomi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento di durata almeno annuale, dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia di intervento).	Punti 1 per ogni titolo		Max 3 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1 per ogni titolo		Max 10 p.		
Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti o accreditati al MIUR (Si valuta solo la certificazione più elevata)	A1 – punti 1 A2 – punti 2 B1 – punti 3	B2 – punti 4 C1 – punti 5 C2 – punti 6	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1		Max 6 p.		
Per ogni esperienza di formazione come docente in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed	Punti 1		Max 10 p.		

europei nella specifica disciplina del modulo.				
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con regionali, nazionali ed europei.	Punti 1	Max 30 p.		
Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)	Punti 1	Max 10 p.		

_____,'_____

Firma
