

SCHEDA

DI OSSERVAZIONE / VALUTAZIONE

DELL'ALUNNO/A

LUOGO E DATA DI NASCITA.....

SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....

SEZIONE..... ANNI 5

ANNO SCOLASTICO

INDICATORI DI IDENTITA',AUTONOMIA E COMPETENZE	1° QUADR.	2° QUADR.	
IL SE' E L'ALTRO IL BAMBINO:			
CONOSCE LE DIFFERENZE FRA I SESSI			
HA CONSOLIDATO ATTEGGIAMENTI DI SICUREZZA NELL'AFFRONTARE PERSONE, AMBIENTI E SITUAZIONI NUOVE			
SI RENDE CONTO DELLE PROPRIE CAPACITA' COGNITIVE E COMUNICATIVE ED AFFRONTA CON SICUREZZA SITUAZIONI DÌ COMPETIZIONE COSTRUTTIVA.			
HA ACQUISITO ABITUDINI TESE AL RISPETTO DEGLI ALTRI.			
HA CONSOLIDATO LA CAPACITA' DI ESPRIEMRE E CONTROLLARE EMOZIONI E SENTIMENTI			

COLLABORA CON ADULTI E COMPAGNI PER INDIVIDUARE E FAR RISPETTARE LE REGOLE PER UNA CONVIVENZA CIVILE			
OSSERVA E VALUTA POSITIVAMENTE LE DIFFERENZE DI COLORE DELLA PELLE, DELLA LINGUA E DELLE ABITUDINI DI CHI VIENE DA UN ALTRO PAESE E PROVA INTERESSE PER LA LORO CULTURA			
SI SENTE PARTE ATTIVA DI UN GRUPPO E RIESCE A LAVORARE DANDOSI REGOLE DI AZIONE E VALORIZZANDO LA COLLABORAZIONE			
SA COMPIERE SCELTE AUTONOME NEL CORSO DI GIOCHI LIBERI E DELLE VARIE ATTIVITA'			
METTE IN ATTO GESTI DI AMORE E DI SOLIDARIETA'			
SA ASSUMERE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI IN QUALSIASI CONTESTO SI TROVA			
RIESCE A SPERIMENTARE RUOLI CONOSCIUTI DIRETTAMENTE ED INDIRETTAMENTE			
PROVA PIACERE NEL COLLABORARE PER IL RAGGIUNGIMENTO DI UN OBIETTIVO COMUNE			
RISPETTA E VALORIZZA IL MONDO CHE LO CIRCONDA			
HA APPROFONDITO LA CONOSCENZA DELLA REALTA' TERRITORIALE IN CUI VIVE E COMINCIA A CONFRONTARLA CON QUELLA DEGLI ALTRI			
IL CORPO E IL MOVIMENTO IL BAMBINO:			
UTILIZZA CORRETTAMENTE LE PARTI DEL CORPO E DESCRIVE VERBALMENTE LE AZIONI COMPIUTE			
RAPPRESENTA LA FIGURA UMANA IN MODO COMPLETO			
ORGANIZZA GIOCHI, RISPETTANDO E FACENDO RISPETTARE LE REGOLE			

ESEGUE PERCORSI MOTORI AD OSTACOLI ALTERNATI			
ESEGUE CORRETTAMENTE UNA SEQUENZA MOTORIA			
HA CONSOLIDATO LO SVILUPPO DELLA COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE E SEGMENTARIA E HA POTENZIATO LA CONOSCENZA DELLA PARTE DESTRA E SINISTRA DEL PROPRIO CORPO			
RIESCE A MUOVERSI NELLO SPAZIO IN BASE A CONSEGNE TOPOLOGICHE			
UTILIZZA CON SICUREZZA LA COORDINAZIONE OCULO – MANUALE NELLE DIVERSE CIRCOSTANZE DI VITA			
ORGANIZZA AUTONOMAMENTE GIOCHI MOTORI UTILIZZANDO PICCOLI ATTREZZI			
CONOSCE E DENOMINA LE FUNZIONI DEI 5 SENSI E SA USARE LE SENSAZIONI IN MODO ADEGUATO			
UTILIZZA CON SICUREZZA LA MOTRICITA' GLOBALE E SEGMENTARIA			
LINGUAGGI – CREATIVITA'-ESPRESSIONE IL BAMBINO:			
SPERIMENTA COMBINAZIONI DI COLORI E SFUMATURE			
RIESCE A DISEGNARE UTILIZZANDO CORRETTAMENTE TUTTO LO SPAZIO - FOGLIO			
SI ESPRIME CON CREATIVITA' NELLE ATTIVITA' GRAFICHE – PITTORICHE			
UTILIZZA LA FANTASIA PER REALIZZARE LAVORI CON IL MATERIALE PLASTICO - MANIPOLATIVO			
RIESCE A COMPORRE UN PUZZLE DI ... PEZZI			
SA ASSUMERE RUOLI DIVERSI NELLE DRAMMATIZZAZIONI			

SCOPRE E RICONOSCE LA DIREZIONE DEI SUONI			
RIESCE AD ESEGUIRE UN BALLETO ASCOLTANDO LA MUSICA			
SA METTERE IN SEQUENZA LE IMMAGINI DI UN CARTONE ANIMATO			
PORTA A TERMINE LE CONSEGNE RISPETTANDO I TEMPI A DISPOSIZIONE			
HA RAFFORZATO LA CAPACITA' DI COMUNICARE ED ESPRIMERE EMOZIONI DIVERSE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO DEL CORPO			
I DISCORSI E LE PAROLE IL BAMBINO:			
ASCOLTA, COMPRENDE E RIELABORA TESTI NARRATIVI O IMPROVVISATI			
INDIVIDUA SEQUENZE DEL TESTO NARRATIVO			
SA DIALOGARE CON I GRANDI ED I COETANEI, FACENDO DOMANDE, CHIEDENDO INFORMAZIONI, FORMULANDO IPOTESI			
ASCOLTA E RIPETE ED INVENTA POESIE – CANTI – FILASTROCCHES			
UTILIZZA L'ESPRESSIONE VERBALE SUL PIANO LESSICALE E SINTATTICO IN MODO ADEGUATO ALL'ETA'			
GIOCA CON LE PAROLE (plurali – singolari – accrescitivi – diminutivi – parole lunghe – parole corte ecc.)			
DESCRIVE VERBALMENTE E IN MODO DETTAGLIATO UN 'IMMAGINE			
INVENTA UNA STORIA INSIEME AI COMPAGNI			

RICONOSCE LA CORRISPONDENZA GRAFEMA/FONEMA E SA RIPRODURRE ALCUNI GRAFEMI			
SI CIMENTA NELLA SCRITTURA DELLE PRIME PAROLE (il nome – alcuni oggetti presenti a Scuola ecc.)			
HA ARRICCHITO AMPIAMENTE IL LESSICO DI PARTENZA			
SA COLLEGARE ALLE IMMAGINI SEMPLICI PAROLE			
LA CONOSCENZA DEL MONDO IL BAMBINO:			
ESPLORA LE COSE ATTRAVERSO I 5 SENSI , SA DEFINIRLE IN MODO ADEGUATO			
RAGGRUPPA GLI OGGETTI PER SOMIGLIANZE E DIFFERENZE			
COGLIE LE CICLICITA' DELLE AZIONI DEL GIORNO E DELLA NOTTE E L 'AVVICENDARSI DELLE STAGIONI			
CONOSCE I NOMI DEI GIORNI DELLA SETTIMANA , DEI MESI E DELLE STAGIONI			
DESCRIVE LE AZIONI FATTE PRIMA E QUELLE FATTE DOPO			
RICONOSCE LA SUCCESSIONE IERI – OGGI - DOMANI E ASSOCIA LE AZIONI			
RICONOSCE LE CARATTERISTICHE STAGIONALI E LE DESCRIVE			
PONE DOMANDE SU ALCUNI FENOMENI DELLA REALTA' E CERCA DELLE RISPOSTE			
HA POTENZIATO LO SVILUPPO DELLA FANTASIA E DELLA CREATIVITA' SIA NEL GIOCO CHE NELLE ATTIVITA'			

RIESCE A CONTARE OLTRE IL NUMERO ...			
RAGGRUPPA E COSTRUISCE INSIEMI IN BASE A QUANTITA' NUMERICHE			
RIESCE A SERIARE DA .. A ...			
ESEGUE ASSOCIAZIONI E CORRISPONDENZE FRA INSIEMI			
SA SCRIVERE I NUMERI E LI RAPPORTA ALLA QUANTITA' DEGLI OGGETTI			
UTILIZZA ELEMENTI PER MISURARE			
ESEGUE ALGORITMI DI 3 / 4 COLORI			
RAPPRESENTA GLI ELEMENTI NELLO SPAZIO - FOGLIO IN BASE AI CONCETTI TOPOLOGICI DENOTANDO UNA BUONA ORGANIZZAZIONE DELLO STESSO			

LEGENDA: R = RAGGIUNTO

PR = PARZIALMENTE RAGGIUNTO

NR = NON RAGGIUNTO

ALBANELLA,.....

Firma delle insegnanti

Firma del genitore(per presa visione)

.....

.....